



RESOLUÇÃO Nº 103/2015-CI/CCS

(alterado pela resolução 106/2016-CI/CCS)

(alterado pela resolução 158/2017-CI/CCS)

(alterado pela resolução 064/2018-CI/CCS)

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 01530/1991-PRO.

Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.

Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.

Considerando o disposto na Resolução nº 126/2014-CCS.

Considerando o disposto nos Inciso V e 158III do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2017.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, **revogada a Resolução nº 127/2014-CI/CCS** e demais disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 09 de dezembro de 2015.

Sandra Maria Pelloso.
Diretora Adjunta.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 21/12/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura
Turno Integral -**

Todas as disciplinas ofertadas no curso de Educação Física, para as duas habilitações, seja anual ou semestral, são de caráter presencial, conforme Resolução 133/2005 – CEP.

Oferta Anual

1. Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (alterado pela Res. nº 106/2016-CI/CCS)
2. Aprendizagem e Desenvolvimento Motor
3. Atletismo
4. Atividades Aquáticas
5. Atividade Física para Populações Especiais
6. Bases do Treinamento Desportivo
7. Basquetebol
8. Biologia Celular e do Exercício Físico
9. Biomecânica
10. Bioquímica
11. Capoeira
12. Crescimento e Desenvolvimento Físico
13. Didática em Educação Física
14. Educação Física Escolar (criada pela Res. nº 158/2017-CI/CCS)
- ~~14. Educação Física Infantil~~ (extinta pela Res. nº 158/2017-CI/CCS)
15. Educação Física para pessoas com deficiência
16. Estágio Curricular Supervisionado I
17. Estágio Curricular Supervisionado II
18. Estudos do Tempo Livre e do Trabalho
19. Fundamentos da Educação Física
20. Fundamentos da Educação e da Educação Física
21. Fundamentos da Dança
22. Futebol
23. Futsal
24. Ginástica
25. Handebol
26. Iniciação à Ciência e à Pesquisa
27. Introdução à Ginástica
28. Introdução aos Esportes Coletivos
29. Introdução à Libras – Língua brasileira de Sinais
30. Jogos, Brinquedos e Brincadeiras
31. Lutas
32. Medidas e Avaliação em Educação Física
33. Nutrição e Metabolismo da Atividade Física
34. Organização, Administração e Gestão em Educação Física

.../



35. Optativa I

35.1 - – Análises de Dados Quantitativos em Educação Física

35.2 - – Análise de Dados Qualitativos em Educação Física

36. Optativa II

37. Optativa III

38. Políticas Públicas em Gestão Educacional para docência em Educação Física

39. Produção do Conhecimento em Educação Física

40. Psicologia da Educação Aplicada

41. Rítmica e Expressão Corporal

42. Seminário de Pesquisa

43. Socorros em Educação Física

44. Teoria dos Jogos

45. Voleibol

Oferta Semestral

46. Fisiologia Humana

47. Fisiologia do Exercício Físico

8.1. Campos Interligados de Formação

8.1.1. Conteúdos de Formação Ampliada

Área Do Conhecimento	Disciplinas	Carga Horária
Biológica do Corpo Humano	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (alterada pela Res. nº106/16-CI/CCS)	136 h/a
	Biologia Celular e do Exercício Físico	68 h/a
	Biomecânica	68 h/a
	Bioquímica	68 h/a
	Fisiologia Humana	68 h/a
	Fisiologia do Exercício Físico	68 h/a
	Nutrição e Metabolismo da Atividade Física	68 h/a
	Socorros em Educação Física	34 h/a
	Subtotal	578 h/a
Relação Ser Humano e Sociedade	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho	68 h/a
	Fundamentos da Educação e da Educação Física	102 h/a
	Fundamentos da Educação Física	102 h/a
	Teoria dos Jogos	68 h/a
	Subtotal	340 h/a



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Área Do Conhecimento	Disciplinas	Carga Horária
Didático-Pedagógica	Psicologia da Educação Aplicada	68 h/a
	Políticas Públicas em Gestão Educacional para docência em Educação Física	68 h/a
	Subtotal	136 h/a
Técnico - Instrumental	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	68 h/a
	Subtotal	68 h/a
Produção do Conhecimento Científico e Tecnológico	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	68 h/a
	Produção do Conhecimento em Educação Física	34 h/a
	Optativa I: Análise Quantitativa de Dados em Educação Física <u>ou</u> Análise Qualitativa de Dados em Educação Física	68 h/a
	Seminário de Pesquisa	34 h/a
	Subtotal	204 h/a
Total		1.326 h/a

8.1.2. Conteúdos de Formação Específica

Área Do Conhecimento	Disciplinas	Carga Horária
Didático-Pedagógica	Didática em Educação Física	102 h/a
	Educação Física Escolar (criada pela Res. nº158/17-CI/CCS)	102 h/a
	Educação Física Infantil (extinta pela Res. nº158/17-CI/CCS)	68 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado I	240 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado II	240 h/a
	Subtotal	684 h/a
Cultura do Movimento	Atletismo	68 h/a
	Atividades Aquáticas	68 h/a
	Basquetebol	68 h/a
	Capoeira (alterada pela Res. nº 58/17-CI/CCS)	68 h/a
	Fundamentos da Dança	68 h/a
	Futsal	68 h/a
	Futebol	68 h/a
	Ginástica	68 h/a
	Handebol	68 h/a
	Introdução a Ginástica	68 h/a
	Introdução aos Esportes Coletivos	68 h/a
	Lutas	68 h/a
	Rítmica e Expressão Corporal	68 h/a
	Voleibol	68 h/a
	Subtotal	952 h/a

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Área Do Conhecimento	Disciplinas	Carga Horária
Técnico Instrumental	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	68 h/a
	Atividade Física para Populações Especiais	68 h/a
	Bases do Treinamento Desportivo	68 h/a
	Crescimento e Desenvolvimento Físico	34 h/a
	Educação Física para Pessoas com Deficiência	68 h/a
	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	68 h/a
	Medidas e Avaliação em Educação Física	68 h/a
	Organização, Administração e Gestão em Educação Física	68 h/a
Subtotal		510 h/a
Total		2.078 h/a

8.1.4. Disciplinas Optativas Obrigatórias

Disciplinas	Carga horária
Optativa II (alterada pela Res. nº158/17-CI/CCS)	68 h/a
Optativa III	68 h/a
Subtotal	136 h/a
Total de Disciplinas Obrigatórias	3.608 h/a

8.2. Matrizes Curriculares (alterado pela Resolução nº 064/2018-CI/CCS)

8.2.1. Matriz Curricular Licenciatura Integral

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ¹				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ² em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1ª	X		DCM	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (Alterada pela Res. Nº106/16-CI/CCS)			4	4	136			
1ª	X		DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor (Alterada pela Res. Nº158/17-CI/CCS)			2	2	68			
1ª	X		DEF	Atletismo			2	2	68			
1ª	X		DBC	Biologia Celular e do Exercício Físico			2	2	68			
1ª	X		DBQ	Bioquímica			2	2	68			
1ª		1	DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico			2	2		34		
1ª	X		DEF	Fundamentos da Educação Física			3	3	102			
1ª	X		DEF	Introdução à Ginástica			2	2	68			

¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



1ª	X		DEF	Introdução aos Esportes Coletivos			2	2	68			
1ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa (Alterada pela Res. Nº 158/17-CI/CCS)			2	2	68			
1ª	X		DEF	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras			2	2	68			
1ª	X		DEF	Socorros em Educação Física (Alterada pela Res. Nº 158/17-CI/CCS)			1	1	34			
1ª	X		DEF	Rítmica e Expressão Corporal			2	2	68			
Carga Horária da Série: 918 h/a									918			

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ³				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁴ em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
2ª	X		DEF	Atividades Aquáticas			2	2	68			
2ª	X		DEF	Basquetebol			2	2	68			
2ª	X		DEF	Didática em Educação Física			3	3	102			
2ª	X		DEF	Educação Física Escolar (Criada pela Res. Nº158/17-CI/CCS)			3	3	102			
2ª		1	DFS	Fisiologia Humana			4	4		68		
2ª		2	DFS	Fisiologia do Exercício Físico			4	4		68		
2ª	X		DEF	Fundamentos da Dança			2	2	68			
2ª	X		DEF	Fundamentos da Educação e EF			3	3	102			
2ª	X		DEF	Ginástica			2	2	68			
2ª	X		DEF	Handebol			2	2	68			
2ª	X		DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física			2	2	68			
2ª		1	DTP	Psicologia da Educação Aplicada	4			4		68		
2ª	X		DEF	Teoria dos Jogos			2	2	68			
Carga Horária da Série: 986 h/a												

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁵				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁶ em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3ª	X		DEF	Atividade Física para Populações Especiais			2	2	68			
3ª	X		DEF	Bases do Treinamento Desportivo			2	2	68			

³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.

⁵ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁶ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁵				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁶ em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3ª	X		DEF	Biomecânica			2	2	68			
3ª		2	DEF	Capoeira			4	4	68			
3ª	X		DEF	Educação Física para Pessoas com Deficiência			2	2	68			
3ª	X		DEF	Estudos do Tempo Livre e Trabalho			2	2	68			
3ª	X		DEF	Futsal			2	2	68			
3ª	X		DEF	Futebol			2	2	68			
3ª		X	DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4			4		68		
3ª	X		DEF	Produção do conhecimento em Educação Física			1	1			34	
3ª	X		DEF	Optativa I*: A) Análise de Dados Quantitativos em EF; ou B) Análise de Dados Qualitativos em EF.			2	2	68			
3ª	X		DEF	Voleibol			2	2		68		
3ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado I	2	5				240		
Carga Horária da Série: 1022 h/a												

*Disciplina Optativa Obrigatória (Optativa I – 68 h/a) da 3ª série:

- O acadêmico deverá optar entre duas, conforme matriz da terceira série: Análise de Dados Quantitativos em EF ou Análise de Dados Qualitativos em EF.

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁷				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁸ em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
4ª	X		DEF	Lutas			2	2	68			
4ª	X		DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2	2	68			
4ª	X		DEF	Optativa II			2	2	68			
4ª	X		DEF	Optativa III			2	2	68			
4ª	X		DEF	Organização, Administração e Gestão na Educação Física			2	2	68			
4ª	X		DTP	Políticas Públicas em Gestão Educacional para Docência em Educação Física			2	2	68			
4ª	X		DEF	Seminário de Pesquisa			1	1			34	
4ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado II 240 h	2	5			240			
Carga Horária da Série: 682 h/a												

⁷ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁸ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Carga Horária de AAC (em horas/aulas)	240
Carga Horária Total (em horas/aulas)	3.848

Demonstrativo das Atividades de Formação de Professores

(Requisitos da Resolução CNE/CP nº 002/2015 - licenciaturas)

Série	Depto	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
			Anual	Semestral	Outros/ Modular	PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
							Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
1ª	DCM	Anatomia Humana Sistemática e Aplicada ao Movimento	136			0	0	136	136	136
1ª	DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	68			14	0	54	54	68
1ª	DEF	Atletismo	68			17	24	27	51	68
1ª	DBC	Biologia Celular e do Exercício Físico	68			0	0	68	68	68
1ª	DBQ	Bioquímica	68			0	0	68	68	68
1ª	DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico		34		7	0	27	27	34
1ª	DEF	Fundamentos da Educação Física	102			14	0	88	88	102
1ª	DEF	Introdução à Ginástica	68			14	24	34	58	68
1ª	DEF	Introdução aos Esportes Coletivos	68			16	24	32	56	68
1ª	DPE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	68			0	0	68	68	68
1ª	DEF	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	68			17	30	21	51	68
1ª	DEF	Socorros em Educação Física	34			10	0	24	34	34
1ª	DEF	Rítmica e Expressão Corporal	68			14	24	34	58	68
Carga Horária da Série			884	34	0	123	126	681	817	918

Série	Depto	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
			Anual	Semestral	Outros/ Modular	PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
							Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
2ª	DEF	Atividades Aquáticas	68			14	24	30	54	68
2ª	DEF	Basquetebol	68			14	24	30	54	68
2ª	DEF	Didática em Educação Física	102			20	36	46	82	102
2ª	DEF	Educação Física Escolar	102			34	68	0	68	102
2ª	DFS	Fisiologia Humana		68		0	0	68	68	68

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Série	Depto	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
			Anual	Semestral	Outros/ Modular	PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
							Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
2ª	DFS	Fisiologia do Exercício Físico		68		0	0	68	68	68
2ª	DEF	Fundamentos da Dança	68			14	24	30	54	68
2ª	DEF	Fundamentos da Educação e EF	102			14	0	88	88	102
2ª	DEF	Ginástica	68			14	24	30	54	68
2ª	DEF	Handebol	68			14	24	30	54	68
2ª	DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física	68			13	0	55	55	68
2ª	DTP	Psicologia da Educação Aplicada		68		0	30	38	68	68
2ª	DEF	Teoria dos Jogos	68			14	0	54	54	68
Carga Horária da Série			782	204	0	165	254	567	821	986

Série	Depto	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
			Anual	Semestral	Outros/ Modular	PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
							Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
3ª	DEF	Atividade Física para Populações Especiais	68			20	0	48	48	68
3ª	DEF	Bases do Treinamento Desportivo	68			13	0	55	55	68
3ª	DEF	Biomecânica	68			14	0	54	54	68
3ª	DEF	Capoeira	68			17	24	27	51	68
3ª	DEF	Educação Física para Pessoas com Deficiência	68			21	24	23	47	68
3ª	DEF	Estudos do Tempo Livre e Trabalho	68			14	0	54	54	68
3ª	DEF	Futsal	68			14	24	30	54	68
3ª	DEF	Futebol	68			16	24	28	52	68
3ª	DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais		68		0	24	44	68	68
3ª	DEF	Produção do conhecimento em Educação Física	34			0	0	34	34	34
3ª	DEF	Optativa I (Análise de Dados Quantitativos em Educação Física ou Análise de dados Qualitativos em Educação Física)	68			0	0	68	68	68
3ª	DEF	Voleibol	68			14	24	30	54	68
3ª	DEF	Estágio Curricular Supervisionado I	240			0	0	0	0	240
Carga Horária da Série			954	68	0	143	144	495	639	1022

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Série	Depto	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
			Anual	Semestral	Outros/ Modular	PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
							Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
4ª	DEF	Lutas	68			14	24	30	54	68
4ª	DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física	68			14	0	54	54	68
4ª	DEF	Optativa II	68			0	0	68	68	68
4ª	DEF	Optativa III	68			0	0	68	68	68
4ª	DEF	Organização, Administração e Gestão na Educação Física	68			21	24	23	47	68
4ª	DTP	Políticas Públicas em Gestão Educacional para Docência em Educação Física	68			0	24	44	68	68
4ª	DEF	Seminário de Pesquisa	34			0	0	34	34	34
4ª	DEF	Estágio Curricular Supervisionado II	240			0	0	0	240	240
Carga Horária da Série			682	0	0	49	72	321	633	682

Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)				
		PCC	Atividades Formativas			Total Geral (PCC+ Ativ. Formativas)
			Dimensão Pedagógica (DP)	Conteúdos Técnico-Científicos da Área Específica (CTC)	Total (DP + CTC)	
Atividade Acadêmica Complementar (Mínimo: 240 h/a)	240					
Total Estágio Curricular Supervisionado (Mínimo: 480 h/a)	480					
Carga Horária Total do Curso em Hora Aula	3848	480	580	2068	2898	
Cargas Horárias Totais em Hora Relógio	3207	400	483	1723	2415	

Carga Horária Mínima Exigida em Hora Relógio (Conforme Resolução CNE/CPnº 002/2015)	3.200	400	480		2.200
	Ativ. Acadêmica Complementar		200		
	Estágio Curricular Supervisionado		400		

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



8.3. Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
8.3.1. Parâmetros em horas de acordo com as diretrizes curriculares nacionais e demais normativas		Horas/DCN's (em hora relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN) ⁱ		3.840 + AAC
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁱⁱ (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		1.000
	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		1.400
b) Estágio Curricular Supervisionado	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		800
	e) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.200
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
c) Prática como Componente Curricular	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
d) Prática técnico-científica (pode constar na DCN específica do curso)	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		300
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
f) Atividades Acadêmicas Complementares	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ^o AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
g) Dimensão Pedagógica	Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁱⁱⁱ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		200
h) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso	b) Formação Pedagógica		Não especificado
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
i) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	a) Primeira Licenciatura (20% da Carga Horária Total definida para o curso)		
	Bacharelado		
	Licenciatura (Atividades Formativas)		2.200

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			2444	2036
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			204	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	400
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			34	29
e) Carga Horária de Prática como componente curricular (cursos de licenciatura)			480	400
f) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
g) Carga Horária de Dimensão Pedagógica			580	483
h) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			0	0
Total de Horas/Aula do Curso Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas			2648	2206
Total de Horas/Aula do Curso			3848	3207

8.3.3. Prazo para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4
b) Prazo médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo máximo estabelecido pela UEM	8

.../



ANEXO II

Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura - Turno Integral

Disciplina:	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (alterada pela Res. nº 106/16-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Ciências Morfológicas						379
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	136 horas/aula (04 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso. (alterada pela Res. nº 106/16-CI/CCS)						
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	136h				1ª	x	

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes						
Objetivos:	- Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; - Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				1ª	x	

Disciplina:	Atividades Aquáticas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.						
Objetivos:	- Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. - Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. - Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas. - Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino. - Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas. - Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes. - Possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	x	

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física para populações especiais, bem como a avaliação e prescrição de exercícios físicos. Compreensão da atividade física como coadjuvante na promoção da saúde como parte integrante dos direitos humanos. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações especiais. - Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e na atuação junto a populações especiais. - Compreender a atividade física como coadjuvante na promoção da saúde e sua integração para a garantia dos direitos humanos. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	x	

Disciplina:	Atletismo						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais – atletismo, no âmbito formal e não formal de ensino.						
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais - atletismo. - Analisar a função dos esportes individuais – atletismo, na sociedade com base no contexto sociocultural. - Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. - Vivenciar o ambiente competitivo e a organização de eventos esportivos em						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	modalidades individuais - atletismo. -Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Bases do Treinamento Desportivo						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.						
Objetivos:	- Conhecer os princípios do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. - Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. - Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. - Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. - Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. - Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Basquetebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física.						
Objetivos:	- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. - Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Biologia Celular e do Exercício Físico						
Departamentalização	Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	15						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.						
Objetivos:	- Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; - conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Biomecânica						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano e introdução à Biomecânica Experimental.						
Objetivos:	- Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; - Propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Bioquímica						
Departamentalização	Departamento de Bioquímica						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.						
Objetivos:	- Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.						
Alunos por turma:	30 teórico/prática						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Capoeira (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, étnico-raciais, técnicos e didático-pedagógicos da Capoeira. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos na hibridização das culturas africanas como gênese da capoeira. - Problematicar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes. - Favorecer o conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas; - Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira por meio de aulas teórico-práticas; - Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; - Estimular o domínio dos conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	3ª		

Disciplina:	Crescimento e Desenvolvimento Físico						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico.						
Objetivos:	- Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo. - Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual. - Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	1ª		

Disciplina:	Didática em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente em educação física através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.						
Objetivos:	Refletir sobre a educação e o papel do educador, assim como estudar os objetivos, os conteúdos, os meios e os procedimentos de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª		

Disciplina:	Educação Física Escolar (criada pela Res. Nº 158/17-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Experimentação do processo ensino-aprendizagem e fundamentos da atividade docente na educação infantil, ensinos fundamental e médio.						
Objetivos:	- Analisar e experimentar diferentes concepções sobre a elaboração de propostas curriculares para a educação física em sua relação com a ação docente na educação básica brasileira; - Desenvolver práticas pedagógicas relacionadas à Educação Física na Educação Básica.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª		2º

Disciplina:	Educação Física Infantil (extinta pela Res. Nº 158/17-CI/CCS)
-------------	--

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física como prática fundamentada nos direitos humanos. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física; - Compreender a Educação Física para pessoas com deficiência como uma das formas de promover a mudança e a transformação social, pautada na garantia dos Direitos Humanos. - desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada; - capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª		

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	240 horas/aula (7,06 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar, na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental.						
Objetivos:	- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola na educação						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental para que se consolide a formação profissional; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão na escola e em projetos sociais; - Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada em programas e projetos sociais; - Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, do centro, de periferia e de zona rural.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado II						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	240 horas/aula (7,06 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio.						
Objetivos:	-Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no ensino fundamental e no ensino médio para que se consolide a formação profissional; -Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; -Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; -Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; -Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; -Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



	tempo, e a abordagem articulada entre o trabalho e o lazer, atrelados as questões socioambientais. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Fisiologia Humana						
Departamentalização	Departamento de Ciências Fisiológicas						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo humano e suas funções..						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fisiologia do Exercício Físico						
Departamentalização	Departamento de Ciências Fisiológicas						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao exercício físico.						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico e do ambiente.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Dança						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais, estético-artístico, étnico-raciais e didático-pedagógicos da dança na Educação Física. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com arte, cultura e dimensões étnico-raciais; - Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos; -Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas,						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas; - Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas, sua dimensão étnico-racial e sua manifestação em distintos campos de atuação. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (3 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.						
Objetivos:	- Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação. - Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física. - Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos. - Refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Educação e da Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	102 horas/aula (3 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo das teorias histórico-filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na educação física escolar.						
Objetivos:	Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico-filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional e suas implicações na educação física brasileira; entender /compreender as diferentes tendências pedagógicas que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da educação em geral e, em especial, na Educação Física; discutir as estratégias de ensino em Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Futebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento do futebol em fases iniciais e mais específicas do processo de formação esportiva.						
Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física. - Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade. - Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de futebol visando um processo de especialização na modalidade a longo prazo. - Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol. - Participar em competições de futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o esporte e para o lazer. - Vivenciar a prática pedagógica do futebol com experiências de ensino-aprendizagem-treinamento.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Futsal						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação, aquisição, especialização e aperfeiçoamento.						
Objetivos:	- Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física. Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica na educação física e no esporte competitivo. - Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo da educação física e do esporte competitivo. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física e esporte competitivo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Ginástica						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos específicos da ginástica na Educação Física em sua relação com o esporte, saúde, lazer e educação.						
Objetivos:	- Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, cultural e didático pedagógico específico que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



	- Compreender as especificidades da ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Handebol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.						
Objetivos:	- Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Introdução à Ginástica						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnicos da ginástica na Educação Física.						
Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e culturais que possam fundamentar o trabalho com a ginástica. - Compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Introdução aos Esportes Coletivos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos integrados direcionados à iniciação/introdução aos esportes coletivos para o exercício da prática profissional. - Analisar, com base no contexto sócio-cultural, a contribuição dos esportes coletivos na sociedade brasileira. - Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas. - Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências. - Vivenciar a prática pedagógica aplicada à iniciação aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Iniciação à Ciência e à Pesquisa (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Fundamentos da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.						
Objetivos:	- Definir o campo científico e sua normatividade; - estudar a coerência e coesão dos textos científicos; - elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais						
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Objetivos:	- Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil. (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X			X	3ª		

Disciplina:	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social.						
Objetivos:	Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal; Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Lutas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.						
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos históricos e filosóficos das lutas. - Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas. - Vivenciar conteúdos técnicos de diferentes modalidades de combate durante as aulas teórico-práticas. - Conscientizar-se sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade. - Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. - Participar e adquirir conhecimentos sobre a organização de eventos competitivos, artísticos e culturais. - Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. - Compreender a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes, assim como ser capaz de divulgá-las para a sociedade.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Medidas e Avaliação em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.						
Objetivos:	- Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; - Possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde; - Oferecer subsídios para o desenvolvimento de programas de avaliação física baseados em						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	critérios científicos na área da Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica. Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.						
Objetivos:	- Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. - Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. - Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Organização, Administração e Gestão em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo da organização e administração da educação física e esporte.						
Objetivos:	- Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão da Educação Física e Esportes sob o ponto de vista pedagógico, político e social. - Possibilitar a prática da gestão das atividades de Educação Física e Esporte em ambientes educacionais formais e não-formais. - Contribuir para a compreensão da administração e gestão como prática do profissional de educação física. - Fomentar o empreendedorismo na área de Educação Física e Esportes.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Políticas Públicas em Gestão Educacional em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Teoria e Prática da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de Educação Física – habilitação: Licenciatura.						
Objetivos:	Subsidiar a formação para a docência com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico; discutir e analisar as transformações conjunturais que orientam						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



	a gestão e a organização escolar da educação física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Psicologia da Educação Aplicada						
Departamentalização	Departamento de Teoria e Prática da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.						
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Produção do Conhecimento em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	O processo de produção do conhecimento e os procedimentos e técnicas ligados a pesquisa na área da Educação Física.						
Objetivos:	- Apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física - elaborar um projeto de pesquisa em Educação Física.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Rítmica e Expressão Corporal						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.						
Objetivos:	- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução; - Problematicar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; - Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física; - Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão corporal						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	em suas dimensões educacionais.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Seminário de Pesquisa						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia/artigo em Educação Física.						
Objetivos:	- Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia/artigo.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Socorros em Educação Física (alterada pela Res. nº 158/17-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.						
Objetivos:	- Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicossocial; - conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Teoria dos Jogos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Significado e entendimento do jogo na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho, educação e meio ambiente.						
Objetivos:	- Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo e jogo na vida humana; - Propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; - Oferecer opções para análise e articulação dos Jogos com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Disciplina:	Voleibol						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.						
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte. - Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos. - Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol. - Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica. - Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

OPTATIVAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina:	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.						
Objetivos:	- Relações das linhas/matrizes teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física; - A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético; - O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipóteses de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana; - O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observações, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.); - As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.						
Objetivos:	- Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; - conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis; - interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Atividade Física na Infância e Adolescência						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura – Integral						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.						
Objetivos:	- Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. - Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. - Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X					X	

Disciplina:	Aprendizagem Motora e a Aplicação Prática em Educação Física (optativa) (criada pela Res. Nº 106/16-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física						389
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	51 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora e sua aplicação em Educação Física.						
Objetivos:	- Oportunizar um aprofundamento nos fatores que afetam a Aprendizagem Motora; - Realizar laboratórios de fatores que interferem a aquisição de habilidades motoras associados à prática na Aprendizagem Motora; - Abordar a metodologia da pesquisa básica em Aprendizagem Motora; - Compreender as diversas aplicações dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora na área da Educação Física.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	51h						2º
--	-----	--	--	--	--	--	----

Disciplina:	Atividade Física na Terceira Idade						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.						
Objetivos:	- Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. - Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. - Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Atividades Circenses						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.						
Objetivos:	- Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo. - Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. - Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Corpo e Gênero na Educação Física						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Objetivos:	- Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade. - Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade. - Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural. - Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira. - Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento. - Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Dança de Salão						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.						
Objetivos:	- Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade. - Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural. - Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão. - Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Educação Física e Cultura						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Interlocuções entre educação física e cultura a partir de seus campos constitutivos, de seus mecanismos de regulação e processo de mercadorização na sociedade contemporânea com vistas ao entendimento das formas pelas quais essa relação tem influenciado a organização de formulações teórico-conceituais junto à área.						
Objetivos:	- Problematizar o campo conceitual da cultura com vistas ao entendimento de matrizes orientadoras de diferentes concepções teóricas; - Estudar o processo de transição do corpo natural a corpo cultural, identificando como os estudos sobre as técnicas corporais influenciaram a estruturação de novas formulações teóricas junto à educação física; - Entender o processo de fetichização do corpo a partir das investidas da indústria cultural, bem como as implicações para a educação física; - Refletir sobre a cultura no campo profissional e na produção de conhecimento em educação física.						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X					X	

Disciplina:	Especificidades do Treinamento das Ginásticas Competitivas						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Análise das especificidades do treinamento em ginásticas competitivas, da iniciação ao alto rendimento.						
Objetivos:	- Possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado às ginásticas competitivas, que possam fundamentar o trabalho com estas modalidades esportivas em diferentes contextos. - Estudar as preparações técnica, tática e psicológica no treinamento em ginástica. - Aprender a organizar o treinamento, por meio das teorias utilizadas para a periodização, incluindo os períodos coreográfico, preparatório, competitivo e transitório. - Estudar o código de pontuação com intuito de possibilitar a construção coreográfica dos exercícios individuais e coletivos.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X					X	

Disciplina:	Esportes de Aventura no Ambiente Terrestre						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo da atuação profissional com esportes de aventura no ambiente terrestre, enfatizando as estratégias metodológicas e técnicas corporais e de segurança.						
Objetivos:	- Apresentar estratégias metodológicas pertinentes ao treinamento das habilidades envolvidas nos esportes de aventura no ambiente terrestre; - Especificar procedimentos e cuidados necessários aos esportes de aventura no ambiente terrestre; - Refletir sobre os impactos causados pelos esportes de aventura no ambiente terrestre em relação ao ser humano e seu ambiente.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X						X

Disciplina:	Esportes de Raquete						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.						
Objetivos:	- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

	raquetes.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Ginástica e Educação						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.						
Objetivos:	- Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade. - Apreender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física. - Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano. Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Karatê-dô (optativa) (criada pela Res. nº 106/16-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física						385
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos históricos, técnicos e competitivos do karatê-dô						
Objetivos:	- Estudar os fundamentos históricos e culturais da criação e da expansão do karatê-dô; - Discutir demandas fisiológicas, psicomotoras e biomecânicas do karatê-dô; - Oportunizar conhecimentos básicos sobre as técnicas de defesa, ataque e movimentação de combate em karatê-dô; - Comparar os fundamentos técnicos do karatê-dô com os fundamentos de outras modalidades de combate que se utilizam de golpes de mãos e pés; - Desenvolver vivências dos movimentos requeridos pelos katas Heian-Shodan e Heian-Nidan; - Criar oportunidades de experiências lúdicas com as situações de combate em karatê-dô; - Conhecer as regras vigentes nas competições de karatê-dô.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Lazer e Comunidade						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das ações comunitárias e das políticas públicas de lazer, articuladas com o significado e relevância do lazer para o sistema social e para os sujeitos.						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS

Objetivos:	Gerar competências para formulação, apresentação e direção de projetos e programas de lazer no campo comunitário.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos (optativa) (criada pela Res. nº 106/16-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física						381
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos						
Objetivos:	- Refletir e discutir sobre os diferentes métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos; - Compreender as metodologias de ensino dos esportes coletivos; - Analisar os estudos utilizados sobre o processo de ensino e aprendizagem de ensino dos esportes coletivos.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X						X

Disciplina:	Políticas Públicas para a Infância e Adolescência						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e ações governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.						
Objetivos:	- Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítico. - Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agências internacionais na área.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Prescrição de Exercícios Físicos						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



	exercícios físicos.						
Objetivos:	- Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. - Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico. - Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Tópicos Especiais em Atividades de Academia						
Departamentalização	Departamento de Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.						
Objetivos:	- Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidrogenástica. - Programas especiais de exercícios em academias. - Orientação personalizada. - Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X					X	

Disciplina:	Treinamento Técnico e Tático do Handebol (optativa) (criada pela Res. nº 064/18-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física						741
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Aprofundamento dos aspectos técnico-táticos do jogo de handebol para o alto rendimento						
Objetivos:	- Aprofundar os conhecimentos teórico-metodológicos referentes ao planejamento, intervenção e avaliação para o handebol. - Aproximar das intervenções pedagógico-metodológicas do treino de handebol para equipes de alto rendimento.						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	34h						2º

Disciplina:	Treinamento Técnico e Tático do Futsal (optativa) (criada pela Res. nº 064/18-CI/CCS)						*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física						745
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 103/2015-CI/CCS



Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular						
Ementa:	Aprofundamento das técnicas e táticas defensivas e ofensivas no jogo de futsal						
Objetivos:	Aprofundar os conhecimentos técnicos e táticos defensivos e ofensivos aplicados no jogo de futsal. Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática da modalidade de futsal nos centros de treinamentos. Vivenciar a prática pedagógica da modalidade de futsal com experiências de ensino direcionadas para o treinamento específico.						
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	34h						2º



.../